Материалы к урокам 27.04.2020-30.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2в | Родной язык(татарский) | Сафина Л.Р. | 30.04 | Форма III лица множественного числа глагола изъявительного наклонения в настоящем времени./Хәзерге заман хикәя фигыльнең IIIзат күплек сан формасы.  Цель – обобщить знания по теме «Форма III лица множественного числа глагола изъявительного наклонения в настоящем времени (алар баралар, киләләр, кайталар)». Повторить пройденный материал. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 123 – 124 |
| 3а | Родной язык(татарский) | Сафина Л.Р. | 29.04 | Склонение местоимения он(она) по принадлежности./Ул алмашлыгының килешләр белән төрләнеше.  Цель – запомнить склонённые местоимения(аның, аңа, аны, аннан, анда), умение составлять с ними предложения; умение правильно использовать их в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 65 – 66 |
| 3б | Родной язык(татарский) | Сафина Л.Р. | 29.04 | Склонение местоимения он(она) по принадлежности./Ул алмашлыгының килешләр белән төрләнеше.  Цель – запомнить склонённые местоимения(аның, аңа, аны, аннан, анда), умение составлять с ними предложения; умение правильно использовать их в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 65 – 66 |
| 3б | Литературное чтение на родном языке(татарский) | Сафина Л.Р. | 30.04 | Рассказ М.Галлямова “Друзья”. Стихотворение М.Джалиля “Собака”. Текст “Белая шея моя любимая кошка”. Сказка “Кто что любит?”/М.Галләмова “Дуслар” хикәясе. М.Җәлил “Маэмай” шигыре. “Ак муен яраткан песием” тексты. “Кем нәрсә ярата?” әкияте.  Цель – ознакомление с рассказами; умение работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение текста  вопросы по тексту | google-форма  учебник стр. 62 – 68 |
| 3в | Родной язык(татарский) | Сафина Л.Р. | 30.04 | Склонение местоимения он(она) по принадлежности./Ул алмашлыгының килешләр белән төрләнеше.  Цель – запомнить склонённые местоимения(аның, аңа, аны, аннан, анда), умение составлять с ними предложения; умение правильно использовать их в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 65 – 66 |
| 3г | Родной язык(татарский) | Сафина Л.Р. | 29.04 | Склонение местоимения он(она) по принадлежности./Ул алмашлыгының килешләр белән төрләнеше.  Цель – запомнить склонённые местоимения(аның, аңа, аны, аннан, анда), умение составлять с ними предложения; умение правильно использовать их в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 65 – 66 |
| 3г | Литературное чтение на родном языке(татарский) | Сафина Л.Р. | 30.04 | Рассказ М.Галлямова “Друзья”. Стихотворение М.Джалиля “Собака”. Текст “Белая шея моя любимая кошка”. Сказка “Кто что любит?”/М.Галләмова “Дуслар” хикәясе. М.Җәлил “Маэмай” шигыре. “Ак муен яраткан песием” тексты. “Кем нәрсә ярата?” әкияте.  Цель – ознакомление с рассказами; умение работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение текста  вопросы по тексту | google-форма  учебник стр. 62 – 68 |
| 4г | Родной язык(татарский) | Сафина Л.Р. | 28.04 | Слова, изображающие признаки лета в стихотворениях Ш.Галиева “На летнем лугу”, “Вкусное лето”./Ш.Галиев “Җәйге болында”, “Тәмле җәй” шиг-дә җәй билгеләрен сурәтләүче сүзләр.  Цель – умение отобрать слова, изображающие признаки лета в стихотворениях Ш.Галиева “На летнем лугу”, “Вкусное лето”; повторить признаки лета, слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  повторение определений  составление предложений по данной теме  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 93 – 94 |
| 4г | Родная литература(татарский) | Сафина Л.Р. | 29.04 | Лето. Признаки лета. Ш.Галиев “На летнем лугу”./Җәй. Җәй билгеләре. Ш.Галиев “Җәйге болында”.  Цель – ознакомление с текстом «На летнем лугу»; умение читать выразительно, работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа со стихотворением  повторение материала  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 93 |